彼此相愛

流程

1. 輪流簡短自我介紹
2. 會前禱告
3. 歌唱敬拜 *教師自行挑選曲目
4. 遊戲與家長時間
5. 一分鐘看畫（請家長開分頁看畫）
6. Artful Thinking 看藝術學思考問答（父母協助打字回饋）
7. 再次觀察畫作
8. Artful Thinking 看藝術學思考問答（父母協助打字回饋）
9. 聖經故事：彼此相愛
10. 畫作與畫家介紹

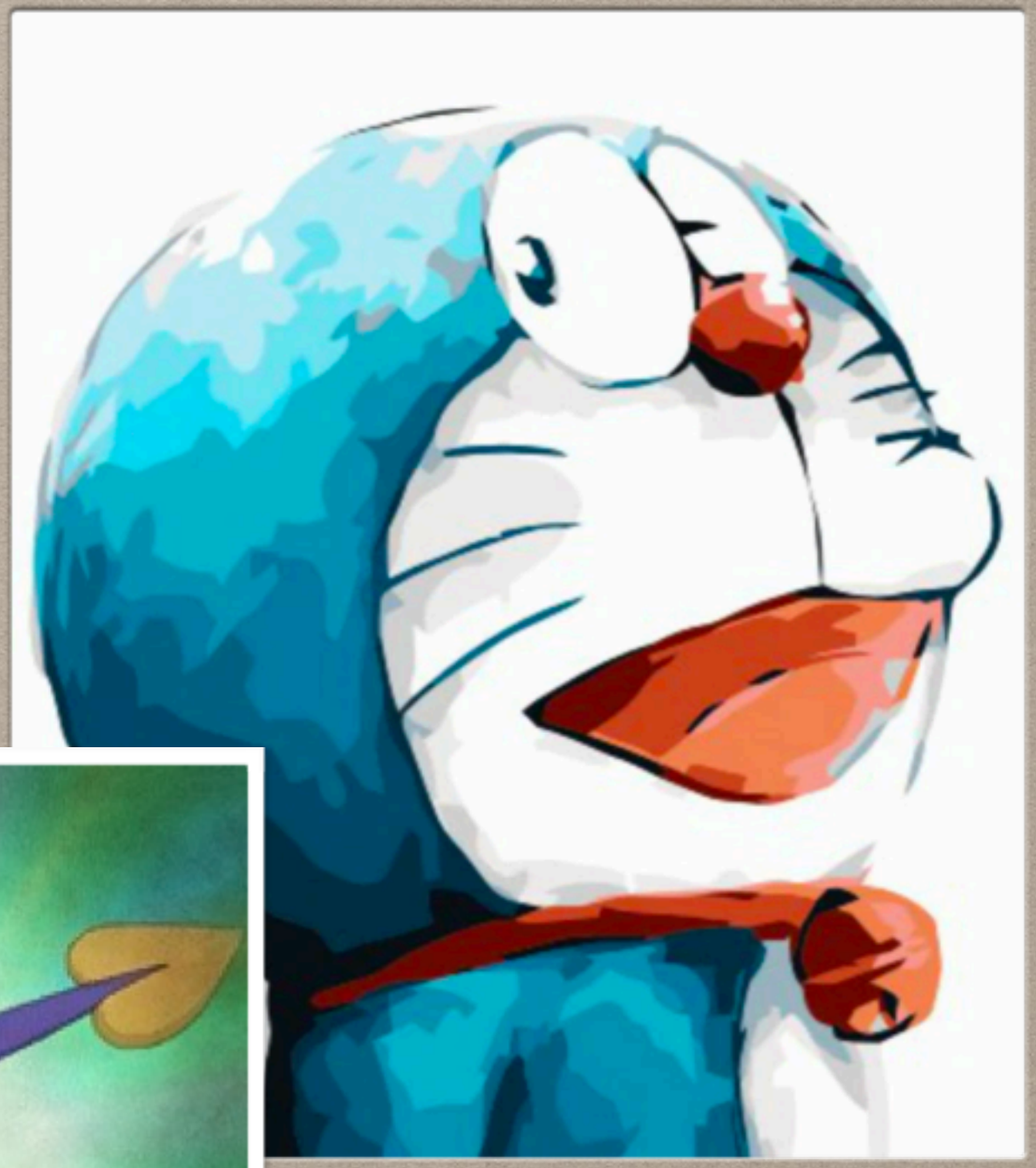
快速自我介紹

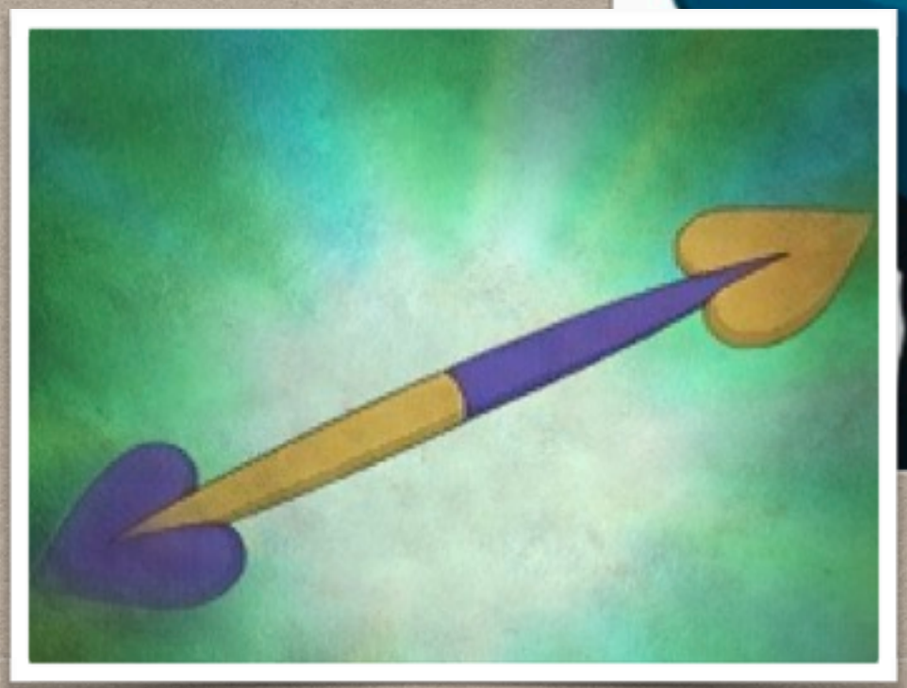
請點到名的家庭和大家快速簡短自我介紹

會前禱告

請家長協助維持秩序
共同複誦

顛倒遊戲





顛倒遊戲（練習專注聽話與反應）

- 請孩子專注聽主持人說故事
- 當故事中出現「大」這個字，孩子的手勢要比小
- 當故事中出現「小」這個字，孩子們手勢要比大
- 家長協助統計看誰的錯誤最少

用僕人的態度彼此相愛

愛不是公平不公平

凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛要常以為虧欠，因為愛人的就完全了律法了。

羅十三8

SEE/THINK/WONDER

- 1. 靜靜地觀看圖畫1分鐘，讓你的眼睛徘徊。
- 2.你看到什麼？
- 3.就你看到的東西你想到什麼？
- 4. 你有什麼想問的嗎？

請家長掃描QR CODE
或點擊連結

HEADLINES

- 請家長協助孩子把目光移動到任何一個畫作中的人物、物件或角色，引導孩子用不同複雜程度的語彙來形容他觀察的內容
- 這副畫你會給畫作取什麼名字呢？（訓練孩子找重點）
- 在訊息列中舉手，由主持人邀請孩子分享所觀察的內容

耶穌幫門徒洗腳

約十三 1-15

約翰福音十三章1-15節

*1.*逾越節以前，耶穌知道自己離世歸父的時候到了。他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。*2.*吃晚飯的時候，魔鬼已將賣耶穌的意思放在西門的兒子加略人猶大心裡。*3.*耶穌知道父已將萬有交在他手裡，且知道自己是從神出來的，又要歸到神那裡去，*4.*就離席站起來，脫了衣服，拿一條手巾束腰，*5.*隨後把水倒在盆裡，就洗門徒的腳，並用自己所束的手巾擦乾。*6.*挨到西門彼得，彼得對他說：主啊，你洗我的腳嗎？*7.*耶穌回答說：我所做的，你如今不知道，後來必明白。*8.*彼得說：你永不可洗我的腳！耶穌說：我若不洗你，你就與我無分了。*9.*西門彼得說：主啊，不但我的腳，連手和頭也要洗。*10.*耶穌說：凡洗過澡的人，只要把腳一洗，全身就乾淨了。你們是乾淨的，然而不都是乾淨的。*11.*耶穌原知道要賣他的是誰，所以說：你們不都是乾淨的。*12.*耶穌洗完了他們的腳，就穿上衣服，又坐下，對他們說：我向你們所做的，你們明白嗎？*13.*你們稱呼我夫子，稱呼我主，你們說的不錯，我本來是。*14.*我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。*15.*我給你們作了榜樣，叫你們照著我向你們所做的去做。

會後禱告

請家長協助維持秩序
共同複誦