

儆醒到最後

流程

- 1. 輪流簡短自我介紹
- 2. 會前禱告
- 3. 歌唱敬拜 *教師自行挑選曲目
- 4. 遊戲與家長時間
- 5.一分鐘看畫(請家長開分頁看畫)
- 6. Artful Thinking 看藝術學思考問答(父母協助打字回饋)
- 7. 再次觀察畫作
- 8. Artful Thinking 看藝術學思考問答(父母協助打字回饋)
- 9. 聖經故事:十個童女關於油燈的故事
- 10. 畫作與畫家介紹

快速自我介紹

請 割 割 到 名 家 決 強 領 我 分 紹



會前禱告

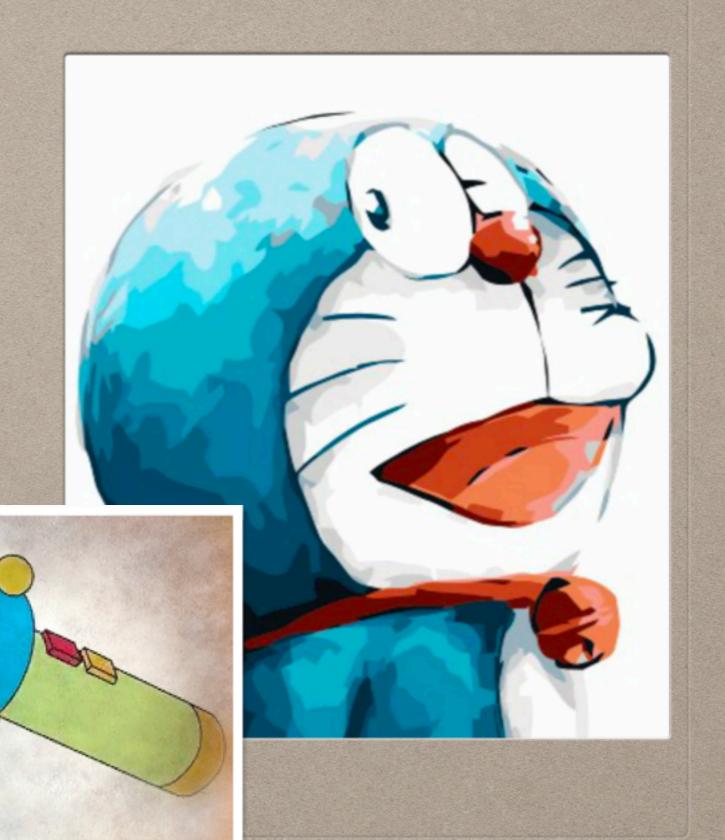
請家長協助維持秩序



小螞蟻遊戲

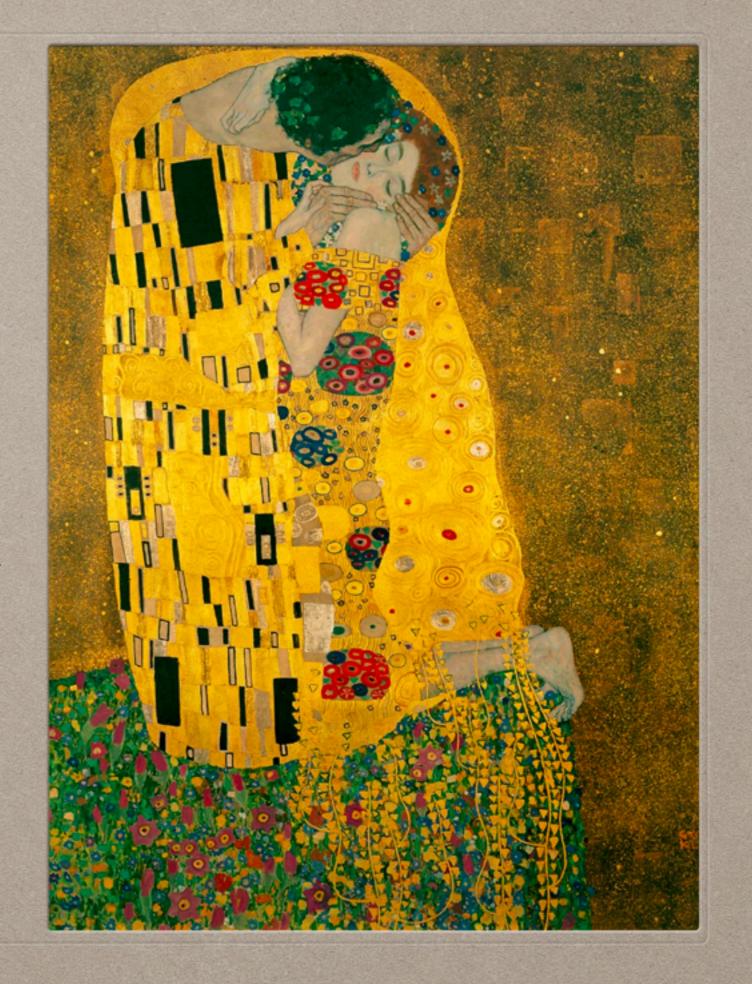
請家長協助注意

孩子安全



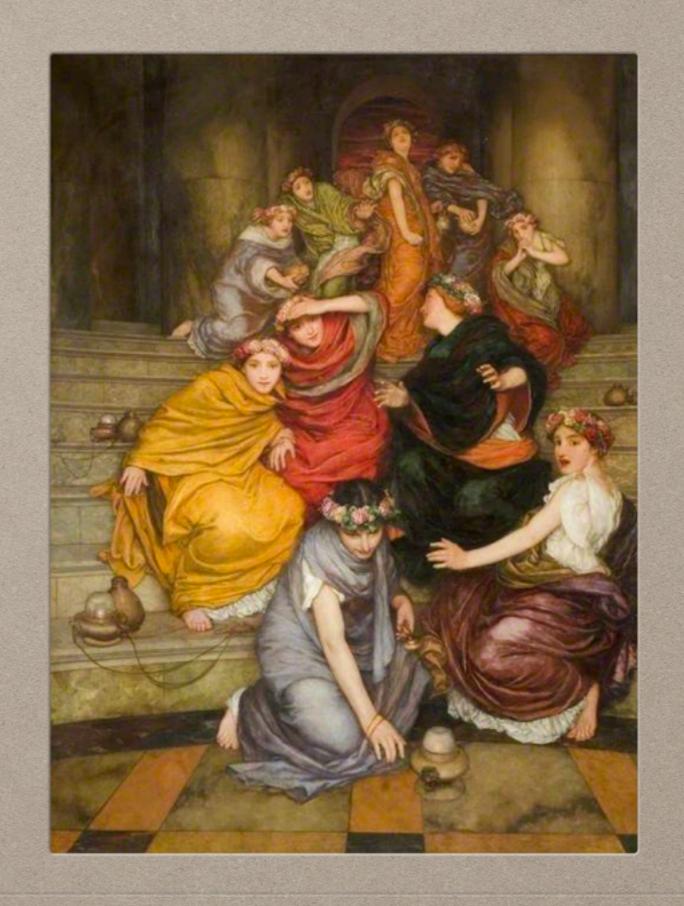
爸爸媽媽辛苦了

愛是恒久忍耐又有恩慈 別忘了起初的愛心 光與鹽的生命



BEGIN MIDDLE END

開始/中間/結束











LOOKING: TEN TIMES TWO

- 1. 靜靜地觀看圖畫1分鐘,讓你的眼睛徘徊。
- 2.家長協助發問讓孩子說出看到的10個任何在畫作中的東西或是短語(感覺,或是畫作中物件的形容), 然後由家長協助在訊息列中打出孩子的答案。

請家長掃描QR CODE 或點擊<u>連結</u>





BEGIN/MIDDLE/END

- 請家長協助孩子利用這張圖編一個故事(請勿引導到 聖經故事以至於限制了孩子的想像力,孩子的想像力 是上帝持續的創造)
- 主持人會詢問孩子,這張圖是孩子故事的開始、中間還是結束
- 在訊息列中舉手,由主持人邀請孩子分享孩子所選擇的人物視角



聰明和愚昧的童女

英格蘭藝術家 威廉.約翰.溫賴特 William John Wainwright 1855-1931



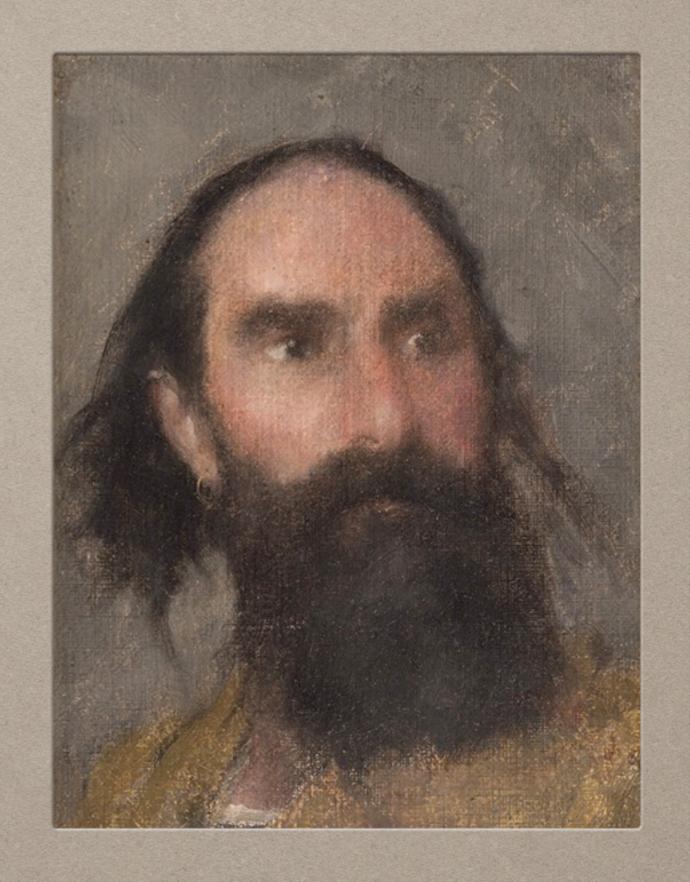
馬太福音二十五章1-13節

25 「那時,天國好比十個童女拿著燈出去迎接新 郎。』其中有五個是愚拙的,五個是聰明的。』愚拙 的拿著燈,卻不預備油; 4聰明的拿著燈,又預備油 在器皿裡。。新郎遲延的時候,她們都打盹,睡著 了。。半夜有人喊著說:『新郎來了,你們出來迎接 他!』,那些童女就都起來收拾燈。。愚拙的對聰明 的說: 『請分點油給我們,因為我們的燈要滅 了。』,聰明的回答說:『恐怕不夠你我用的;不如 你們自己到賣油的那裡去買吧。』,她們去買的時 候,新郎到了。那預備好了的,同他進去坐席,門 就關了。 "其餘的童女隨後也來了,說:『主啊, 主啊,給我們開門!』,他卻回答說:『我實在告 訴你們,我不認識你們。』,所以,你們要警醒; 因為那日子, 那時辰, 你們不知道。」



溫賴特(Wainwright)在愛德華·泰勒(Edward R. Taylor)的領導下在伯明翰藝術學院接受培訓,並在彩色玻璃公司Hardman & Co.作為學徒開始了他的職業生涯。[1] 1879年,溫賴特(Wainwright)與包括沃爾特·蘭利(Walter Langley)在內的其他四位藝術家一起創立了伯明翰藝術圈。

韋恩賴特(Wainwright)與皇家伯明翰藝術家協會(RBSA)有50年的往來關係,直到1931年去世。在此期間,他取得了許多"第一",成為1881年的第一批准會員之一,1927年從會員中選出第一位主席,並於1928年首次進行個人展覽。

















Friedrich Wilhelm Schadow 1789-1862 German



WILLIAM BLAKE 1757-1827 ENGLISH POET



